|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 30** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP ĐỌC**  **Ngày dạy:** …**14/04/2023**… |
| **BÀI: NGOAN** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trơn bài thơ, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ ngơi sau các dòng thơ. Hiểu các từ ngữ trong bài.Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài học

- Hiểu nội dung bài: Mọi vật xung quanh em đều ngoan ngoãn, chăm chỉ làm việc có ích, bé ngoan là bé biết nghe lời cha mẹ, làm nhiều việc tốt. Học thuộc lòng bài thơ.

- Chia sẻ, hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Rèn kĩ năng đọc, biết vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Giáo dục HS đức tính ngoan ngoãn, chăm chỉ, vâng lời thầy cô và người lớn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- BGĐT, máy chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC TRÒ** |
| **4’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - 2 HS tiếp nối nhau đọc bài *Sẻ anh sẻ em.*  - Hỏi: Vì sao sẻ mẹ quên cả mệt?  - Em thích sẻ anh hay sẻ em? Vì sao?  - GV nhận xét. | - 2 HS đọc bài và trả lời CH của GV  - HS khác nhận xét |
| **28’**  **3’** | **\* Kết nối:**  - Bài học hôm nay có tên là Ngoan. Các sự vật trong bài đều ngoan ngoãn, làm việc có ích. Học sinh quan sát tranh: tranh vẽ bà đang ngồi khâu vá dưới ánh đèn dầu. Bé đang múc nước trong chum để rửa tay. Mẹ đang nấu cơm trên bếp lửa.  - Đèn dầu giúp bà khâu vá. Nước giúp bé rửa trắng bàn tay. Lủa giúp mẹ thổi cơm. Bài thơ nói về các sự vật “ Ngoan” thế nào và thế nào là được gọi là bé “Ngoan”?  - GV ghi tên bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức kết hợp luyện tập thực hành:**  ***a. Luyện đọc***  GV đọc mẫu: giọng nhẹ nhàng, tình cảm.  *\* Luyện đọc từ ngữ*  - GV chỉ từng từ ngữ được tô đậm màu đỏ trong bài tập đọc trên màn hình cho HS đọc. Các từ cần đọc: **ngoan, sáng sân nhà, thắp, ngồi may, rửa trắng, thổi đầy nồi cơm, chin đỏ vườn, quạt hương thơm.**  **-** Giải nghĩa nói dối: Nói sai sự thật nhằm che dấu điều gì.  \**Luyện đọc dòng thơ:*  - GV YC HS đếm số dòng thơ trong bài.  - GV chỉ từng dòng cho HS đọc vỡ: HS 1 đọc dòng 1, lớp ĐT. HS 2 đọc dòng 2, lớp ĐT … Làm tương tự với 6 dòng còn lại.  - GV chỉ từng dòng thơ cho HS đọc nối tiếp.(cá nhân, từng căp)  *\*Thi đọc đoạn (theo nhóm, tổ)*  - GV chia bài làm 2 đoạn:  - Đoạn 1: 4 dòng thơ đầu,  - Đoạn 2: 4 dòng thơ còn lại  - Gọi HS đọc đoạn 1  - Gọi HS đọc đoạn 2  - GV cho HS luyện đọc nối tiếp trong nhóm 2.  - Gọi 2 nhóm thi đọc trước lớp.  - GV và HS bình chọn HS đọc tốt.  *\*Thi đọc cả bài (nhóm, tổ)*  - GV cho 2 HS thi đọc cả bài.  - GV và HS bình chọn HS đọc tốt.  - Lớp đọc ĐT toàn bài.  **Nghỉ giữa giờ**  ***b. Tìm hiểu bài đọc***  ***-*** YC HS đọc thầm toàn bài và TLCH:  + Bài thơ khen những vật gì ngoan?  - GV nêu yêu cầu của BT2: Ghép đúng  Hỏi: thế nào là bé ngoan?  ***c. Luyện đọc thuộc lòng***  - HS học thuộc lòng bài thơ theo cách xóa dần chữ, chỉ giữ lại chữ đầu câu, rồi xóa hết.  - GV cho HS tự nhẩm học thuộc bài thơ.  - GV cho HS thi đọc thuộc lòng 4 dòng thơ đầu/ 4 dòng thơ cuối/ cả bài thơ.  - GV và HS bình chọn nhóm đọc đúng, đọc hay.  **3**.**Hoạt động vận dụng**  - Hôm nay các con được học bài tập đọc gì?  - Con sẽ làm gì để trở thành 1 bé ngoan?  **-** GV YC HS đọc lại bài Tập đọc.  - Giáo viên nhận xét giờ học.  - Dặn học sinh chuẩn bị cho tiết tập đọc sau. | - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tên bài  - HS chỉ SGK, đọc thầm theo GV.  - HS luyện đọc từ ngữ, lớp ĐT  - Hs lắng nghe  - HS đếm câu  - HS luyện đọc dòng thơ theo sự hướng dẫn của GV.  - HS đọc nối tiếp dòng thơ theo tổ.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc đoạn 1  - 1 HS đọc đoạn 2  - HS luyện đọc nhóm 2.  - 2 nhóm thi đọc trước lớp.  - Các nhóm khác NX.  - 2 HS thi đọc toàn bài  - HS nx  - Lớp đọc ĐT  **HS hát múa**  **-** HSTL: Bài thơ khen trăng ngoan, đèn ngoan, nước ngoan, lửa ngoan, trái ngoan, gió ngoan.  - Cả lớp đọc kết quả nối ghép: (a)Đèn – (3) thắp cho bà ngồi may (b)Nước – (1) rửa trắng bàn tay. (c)Gió – (2) quạt hương thơm khắp nhà. - Bé ngoan là bé biết nghe lời mẹ cha, yêu cô, yêu bạn.  - HS luyện đọc thuộc lòng theo chỉ dẫn của GV  - HS nhẩm  - HS thi đọc thuộc lòng  - HS nhận xét, bình chọn nhóm đọc hay.  -HSTL  - HSTL  - 1 HS đọc toàn bài.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………